PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) ADMISIÓN

Instrucciones:	**a. Duración: 1 hora y 30 minutos.** **b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.** **c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.** **d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.** **e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.**

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*

- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*

- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).
El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) ADMISIÓN

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Le métavers pourrait-il bouleverser les liens d'amitié chez les jeunes ?

L'adolescence correspond à une période de changements profonds pendant laquelle le jeune se détache progressivement de sa famille d'origine et construit un monde plus personnel, séparé des parents, en intégrant un nouveau groupe : le groupe de pairs, regroupant ses amis. Selon l'étude de *Find Your Tribe* de 2022, 46% des adolescents préfèrent créer des amitiés en ligne.

Avec les réseaux sociaux numériques, les jeunes créent des amitiés virtuelles : l'amitié 2.0. L'enjeu de l'amitié 2.0 est d'intéresser l'autre, d'être remarqué et éventuellement d'être aimé (liké).

La plupart des adolescents ont tendance à rendre leurs messages caricaturaux, voire provocateurs, afin d'attirer les commentaires et les visionnages. Plus on a « d'amis », plus on se sent exister et moins on devrait se retrouver confronté à l'absence et au vide existentiel.

La création de ces nouveaux liens amène à une nouvelle définition de l'amitié : le « friending ». Il s'agit ici du lien entre deux « profils », les « friends » étant des personnes dont le profil intéresse, dont on peut avoir envie de télécharger les fichiers MP3, voir leurs photos, lire leurs blogs mais… qui ne sont pas forcément des « amis ».

En conclusion, le métavers va probablement transformer la manière dont les jeunes pourront créer des liens d'amitié en les immergeant dans des espaces où ils pourront partager des activités et des expériences avec des pairs, des célébrités, des influenceurs et des intelligences artificielles, tous « citoyens » de l'univers virtuel.

Ouest France, 2 novembre 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (*conteste a las de un solo texto*)

Texte 1

Le métavers pourrait-il bouleverser les liens d'amitié chez les jeunes ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

En quoi consiste l'adolescence ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Selon une recherche, plus de la moitié des adolescents préfèrent avoir des amis en ligne.
A.2.2. (0,50 p.) Le but de l'amitié 2.0 est de devenir attirant pour les gens.
A.2.3. (0,50 p.) Avec les réseaux sociaux, on essaie d'avoir plus d'amis pour éviter la solitude.
A.2.4. (0,50 p.) Le métavers va sûrement bouleverser la manière dont les jeunes créent des amitiés.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Étape ; **b)** (0,25 p.) Peut-être ; **c)** (0,25 p.) Modifier; **d)** (0,25 p.) Façon

TEXTE 2

JO 2024 : transports, logement, affluence, ces Parisiens qui fuiront la capitale

Ce sont 15,9 millions de personnes qui sont attendues en région parisienne durant les Jeux olympiques (du 26 juillet au 11 août), selon les estimations de l'office de tourisme de Paris. « Vivre à Paris est déjà difficile, mais pendant les Jeux olympiques, ce sera l'enfer. La ville sera sous tension. Ce sera étouffant. Je ne veux pas vivre ça », explique Camille. Comme de nombreux Parisiens, elle a prévu de déserter la capitale pendant les compétitions sportives, craignant les désagréments liés à l'organisation des compétitions et à l'afflux de touristes.

« La circulation est compliquée toute l'année. Alors, pendant les JO, ce sera un carnage. Je vais profiter de mes vacances pour passer du temps chez ma mère en province et éviter cet enfer », poursuit la trentenaire, qui travaille dans l'édition.

Dans le 18e arrondissement, Florent et Mélissa sont tous les deux propriétaires d'un appartement de 55 mètres carrés. Et ils comptent bien profiter des Jeux olympiques : le couple s'est offert des billets pour assister à des matchs de basket, de volley-ball et de football au Parc des princes. Des billets « hors de prix ». « On a mis notre logement en location sur *Airbnb* pendant les deux semaines de compétitions pour des raisons financières. L'objectif est de gagner de l'argent pour rembourser le prix de nos billets », explique Mélissa. Une opération qui leur est déjà largement rentable.

www.lepoint.fr, 17 décembre 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (*conteste a las de un solo texto*)

Texte 2
JO 2024 : transports, logement, affluence, ces Parisiens qui fuiront la capitale

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Combien de visiteurs sont prévus pour les Jeux olympiques ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
A.2.1. (0,50 p.) À Paris, il n'y a jamais d'embouteillages.
A.2.2. (0,50 p.) Camille ne va pas rester à Paris avec sa mère.
A.2.3. (0,50 p.) Florent et Mélissa n'ont pas de billets pour assister à des compétitions sportives.
A.2.4. (0,50 p.) Le couple a vendu l'appartement parisien.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Prévisions ; **b)** (0,25 p.) Asphyxiant ; **c)** (0,25 p.) But ; **d)** (0,25 p.) Productive

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)
En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase au pluriel : « Le jeune se détache progressivement de sa famille d'origine et construit un monde plus personnel ».
B.2. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante à la voix passive : « Les jeunes créent des amitiés virtuelles ».
B.3. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante au futur simple : « Plus on a d'amis, plus on se sent exister ».
B.4. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant le participe présent par une proposition relative : « Les "friends" étant des personnes dont le profil intéresse ».
B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « Vivre à Paris est déjà difficile ».
B.6. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Elle a prévu de déserter la capitale pendant les compétitions sportives ».
B.7. (0,50 p.) Exprimez le but d'une autre façon : « Je vais profiter de mes vacances pour passer du temps chez ma mère en province ».
B.8. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Et ils comptent bien profiter des Jeux olympiques ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)
En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1
Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment les rapports interpersonnels ont-ils changé à cause des nouvelles technologies ? Argumentez votre réponse.

Texte 2
Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre en ville ou à la campagne ? Argumentez votre réponse.